

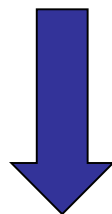
МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска

Методический семинар

Современные педагогические технологии образовательной деятельности лицея в условиях ФГОС

Фролова Наталия Николаевна,
к.филос.н., доцент,
председатель Методического Совета,
учитель английского языка

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)



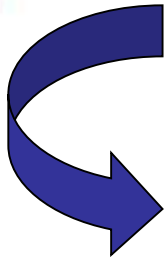
Стратегия
социального проектирования и конструирования

«методика»



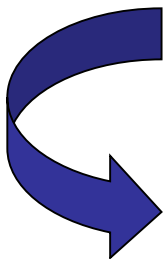
методы преподавания и воспитания

«технология»



последовательность и достижение результата

«программа»



план и содержание предмета

Признак педагогической технологии

обеспечение гарантированного результата

Признак метода

создание условий для достижения цели

Педагогическая технология и метод



```
graph TD; A[Педагогическая технология и метод] --> B(формы организации деятельности);
```

формы организации деятельности

Методологические требования к педагогическим технологиям

- **Концептуальность**
- **Системность**
- **Управляемость**
- **Эффективность**
- **Воспроизводимость**

Причины выбора педагогических технологий

- **легко вписываются в учебный процесс**
- **позволяют достигать поставленных целей**
- **обеспечивают внедрение направлений педагогической стратегии**
- **обеспечивают интеллектуальное развитие и самостоятельность**
- **выстраивают доброжелательные отношения**
- **особое внимание к индивидуальности и личности**
- **ориентация на развитие творческой деятельности**

**«Человек не может по-настоящему
усовершенствоваться,
если не помогает
усовершенствоваться другим»**

Чарльз Диккенс

Критерии педагогической технологии

- **Почему и для чего?**
- **Что?**
- **Как?**
- **С помощью чего?**
- **Кто?**
- **Так ли это?**

Структура образовательной технологии

1. Концептуальная часть

2. Содержательная часть

3. Процессуальная часть

Пирамида обучения



Отличия инновационной педагогической деятельности

- **учитель**
наставник + участник процесса
- **свобода**
- **творческая активность**
- **исследовательская деятельность**

Педагогические технологии

- **развивающее обучение**
- **проблемное обучение**
- **кейс технология**
- **коллективная система обучения (КСО)**
- **технология активного обучения**
- **эвристическое обучение**
- **дискуссионные технологии**
- **педагогическая студия**
- **педагогические мастерские**
- **деловая игра**
- **исследовательские методы в обучении**
- **проектные методы обучения**
- **технология «дебаты»**
- **технология тренингового обучения**
- **лекционно-семинарско-зачетная система обучения**
- **технология развития «критического мышления»**
- **технология использования в обучении игровых методов**
- **обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)**
- **информационно- коммуникационные технологии**
- **здоровьесберегающие технологии**
- **система инновационной оценки «портфолио»**
- **технология дистанционного обучения**

1.3 здоровьесберегающие технологии

культура здоровья обучающихся

сохранение здоровья

ведение ЗОЖ

забота о здоровье

2.Технология проектной деятельности

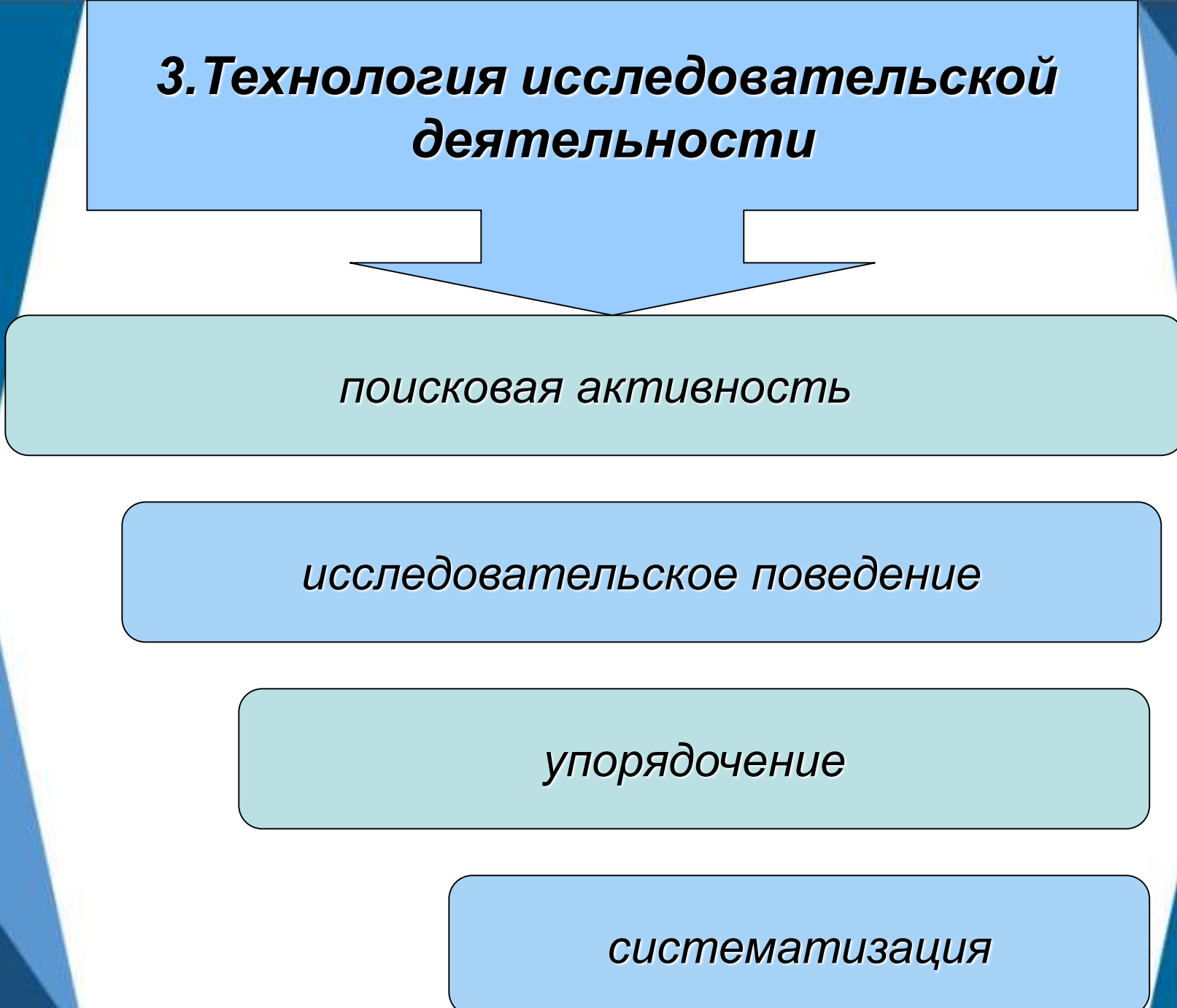
познавательные и исследовательские способности

творческие и игровые проекты

социально-семейные проекты

познавательные проекты

3.Технология исследовательской деятельности



```
graph TD; A[3.Технология исследовательской деятельности] --> B[поисковая активность]; B --> C[исследовательское поведение]; C --> D[упорядочение]; D --> E[систематизация];
```

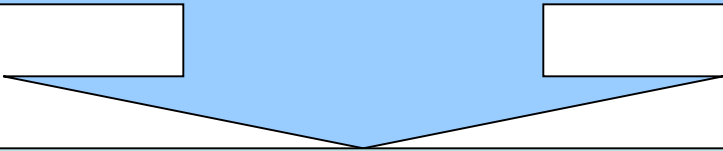
поисковая активность

исследовательское поведение

упорядочение

систематизация

4. Информационно-коммуникационные технологии



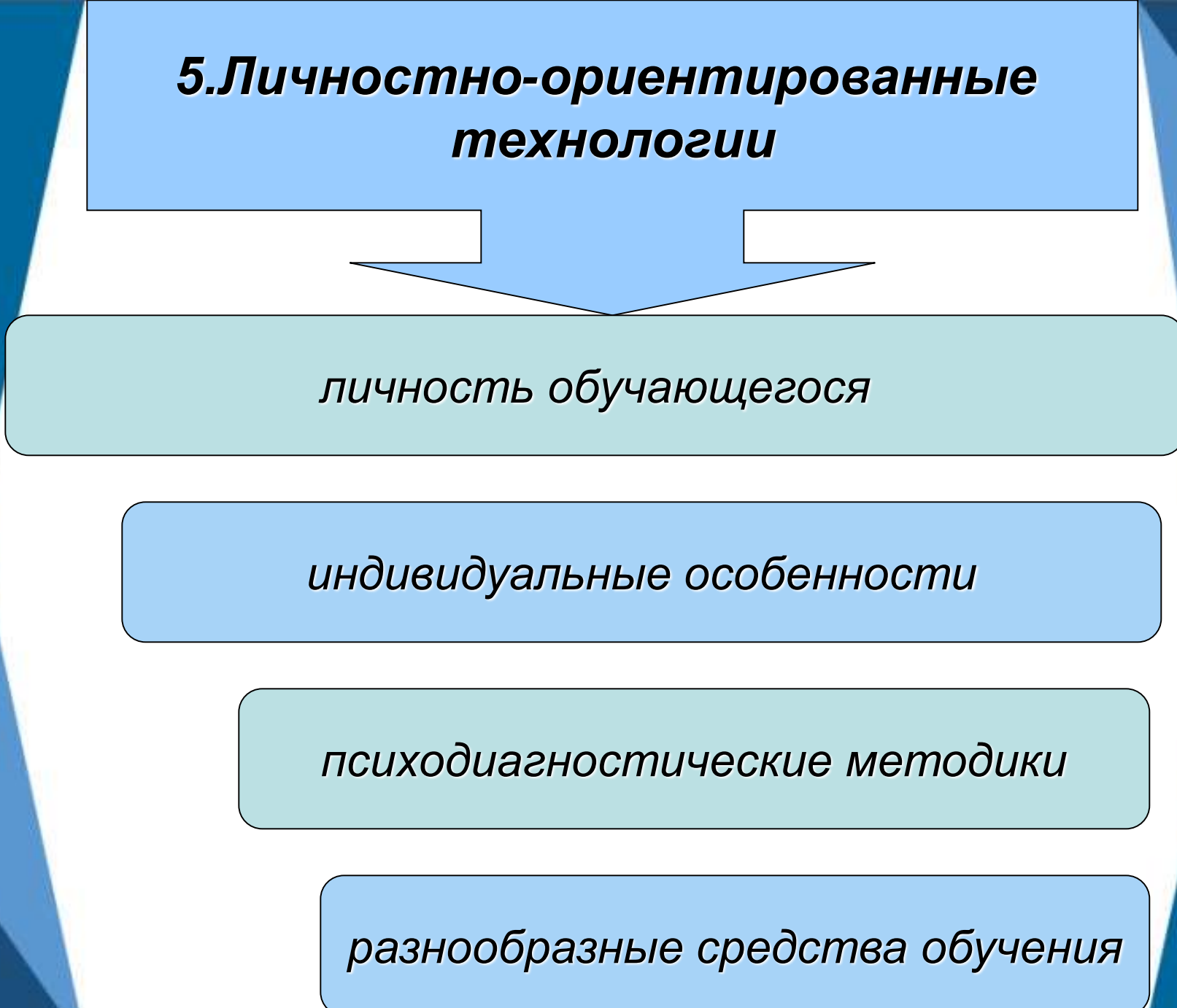
новое качество знаний

логическое мышление

творческая составляющая процесса

зрительное, слуховое, осязательное восприятие

5.Личностно-ориентированные технологии



```
graph TD; A[5.Личностно-ориентированные технологии] --> B[личность обучающегося]; B --> C[индивидуальные особенности]; B --> D[психодиагностические методики]; B --> E[разнообразные средства обучения];
```

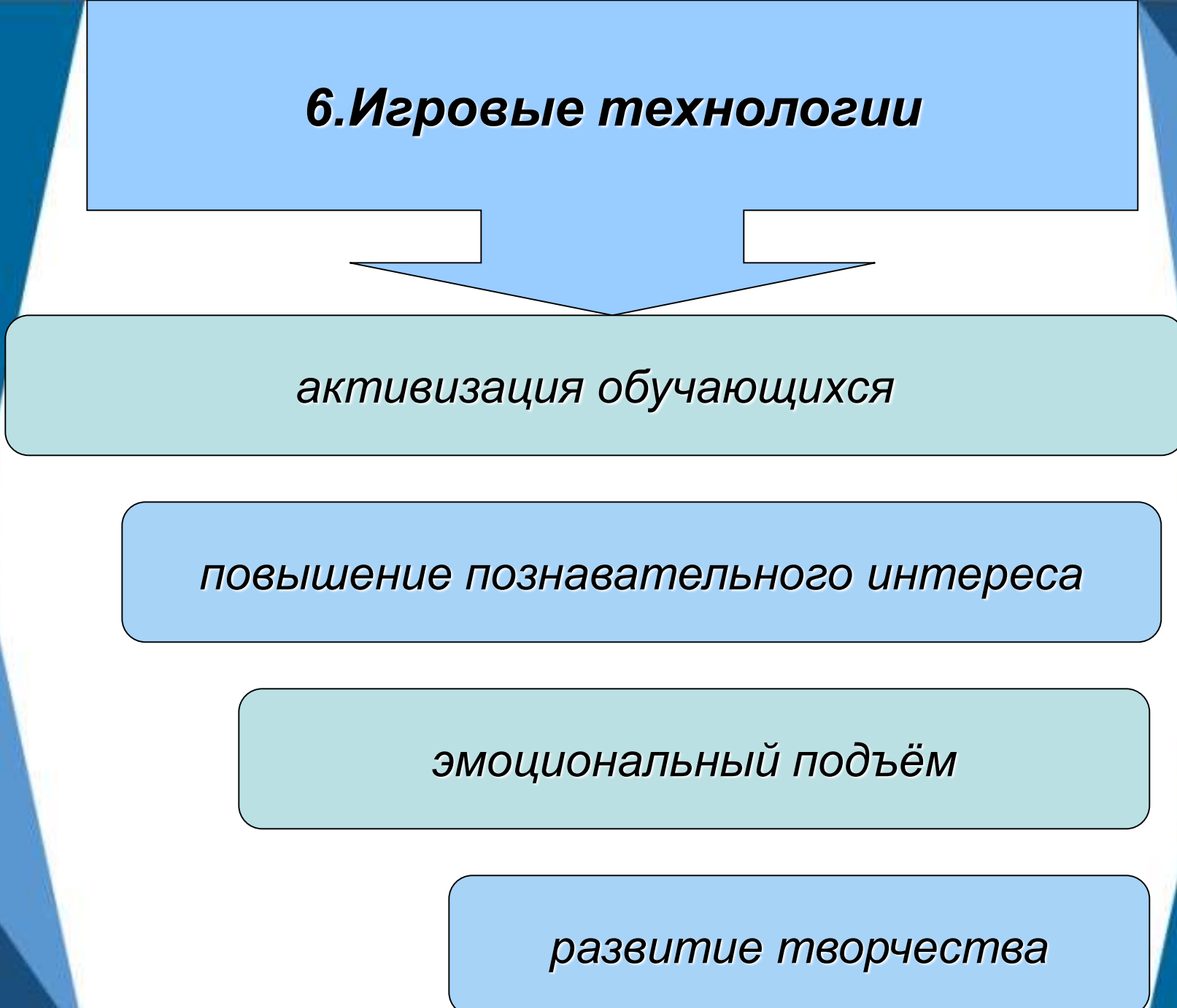
личность обучающегося

индивидуальные особенности

психодиагностические методики

разнообразные средства обучения

6.Игровые технологии



```
graph TD; A[6.Игровые технологии] --> B[активизация обучающихся]; B --> C[повышение познавательного интереса]; C --> D[эмоциональный подъём]; D --> E[развитие творчества];
```

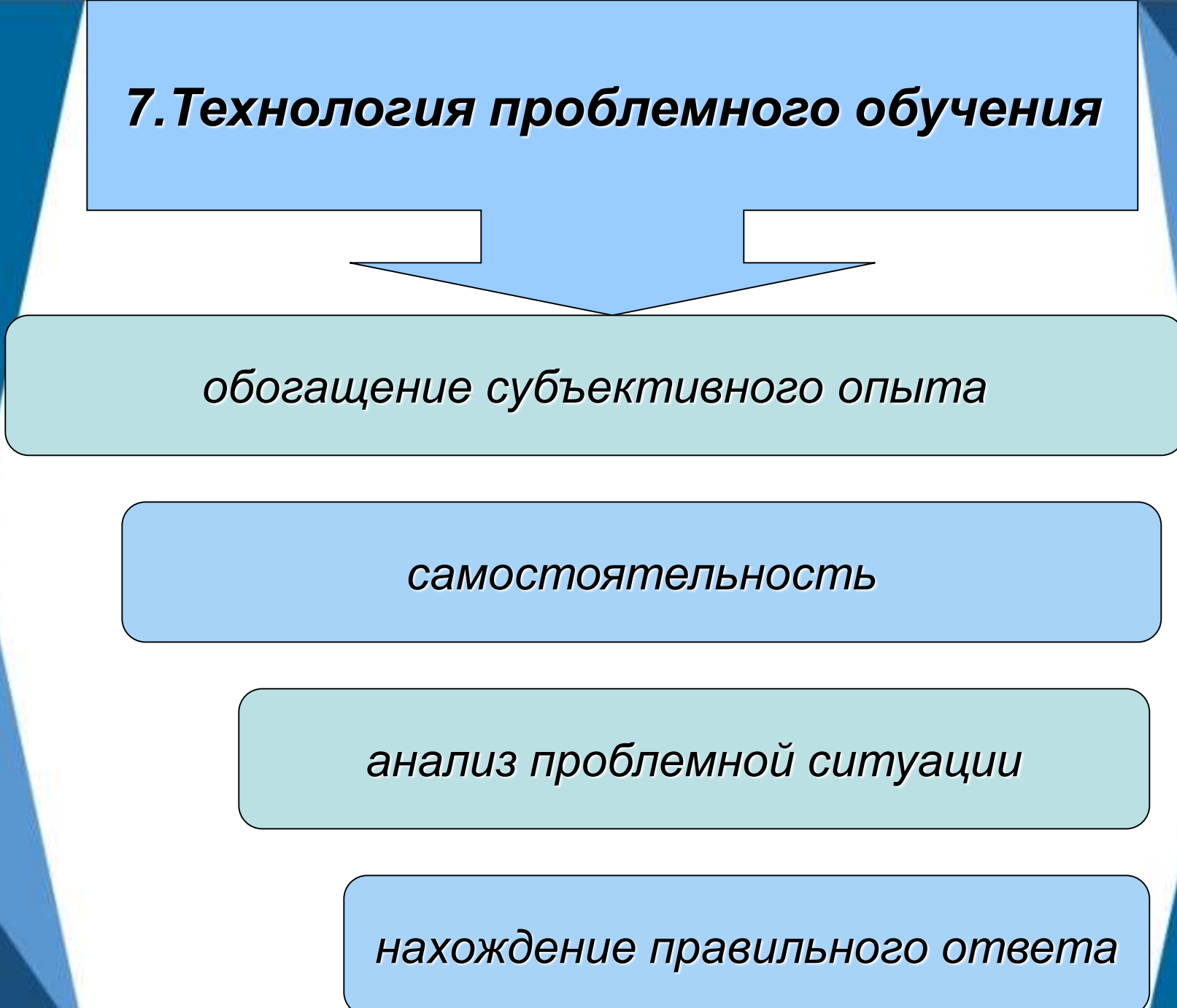
активизация обучающихся

повышение познавательного интереса

эмоциональный подъём

развитие творчества

7.Технология проблемного обучения



обогащение субъективного опыта

самостоятельность

анализ проблемной ситуации

нахождение правильного ответа

8.Технология портфолио

личные достижения, маршрут развития

*диагностическая, содержательная,
рейтинговая функция*

оценка и самооценка личных достижений

анализ результатов деятельности

9.Технология ТРИЗ



```
graph TD; A[9.Технология ТРИЗ] --> B[развитие качеств мышления]; B --> C[поисковая активность]; C --> D[творческие открытия]; D --> E[нетрадиционные формы работы];
```

развитие качеств мышления

поисковая активность

творческие открытия

нетрадиционные формы работы

Практика использования
-
педагогических технологий
-
в образовательном процессе

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

1. На заседании ШМО проанализировать работу учителей по использованию в учебно-воспитательном процессе педагогических технологий (*ответственные – руководители ШМО, зам. директора-кураторы*).
2. Каждому ШМО представить на Едином методическом дне использование современных педагогических технологий по своему направлению (*ответственные – руководители ШМО, председатель МС*).
3. Представить лучшие практики использования педагогических технологий на уровне района, региона (*ответственные – руководители ШМО, члены ШМО, председатель МС*).

<u>Педагогическая технология</u>	<u>Методическое объединение</u>
Развивающее обучение	МО учителей начальных классов
Проблемное обучение	МО учителей математики и физики
Кейс технология	МО учителей информатики и ИКТ
Коллективная система обучения (КСО)	МО учителей физической культуры и ОБЖ
Технология активного обучения	МО учителей иностранных языков
Дискуссионные технологии	МО учителей истории, обществознания и экономики
Педагогические мастерские	МО учителей русского языка и литературы
Деловая игра	МО классных руководителей
Исследовательские методы в обучении	МО учителей химии, биологии и географии

Благодарим за внимание!